

Iglesia Bautista Independiente Dios Soberano
San Pedro Sula, Cortés
Estudios Bíblicos para mujeres

Segunda epístola del Apóstol Pedro

Semana 5

Día 1

Capítulo 2:9-11

“... reservar a los injustos para ser castigados en el día del juicio; y mayormente a aquellos que, siguiendo la carne, andan en concupiscencia e inmundicia, y desprecian el señorío. Atrevidos y contumaces, no temen decir mal de las potestades superiores, mientras que los ángeles, que son mayores en fuerza y en potencia, no pronuncian juicio de maldición contra ellas delante del Señor.”

Vimos la semana pasada algo referente a despreciar el señorío. Hoy avanzaremos estudiando un poco más sobre las características de los injustos de los que habla Pedro. Busque en el diccionario lo que significa:

Atrevido _____

Contumaz _____

Pero estos injustos, falsos maestros, no solo son eso, sino que también hacen algunas cosas, como que *no temen decir mal de las potestades superiores*. ¿A qué potestades superiores se refiere este pasaje? La frase que sigue puede ayudarle a saberlo: *mientras que los ángeles, que son mayores en fuerza y en potencia, no pronuncian juicio de maldición contra ellas delante del Señor*.

En la actualidad sabemos de personas que hacen eso... ¿por qué cree usted que lo hacen?

DIA 2

II Pedro 2:11-13 "Pero éstos, hablando mal de cosas que no entienden, como animales irracionales, nacidos para presa y destrucción, perecerán en su propia perdición, recibiendo el galardón de su injusticia, ya que tienen por delicia el gozar de deleites cada día. Estos son inmundicias y manchas, quienes aun mientras comen con vosotros, se recrean en sus errores."

Anote las primeras tres cosas de la descripción de estos falsos maestros:

1. _____
2. _____
3. _____

¿Qué dice este pasaje que les sucederá?

1. _____
2. _____

En el Nuevo Comentario Ilustrado de la Biblia, leemos esto, acerca de estas personas:

Como animales irracionales: Se compara el comportamiento de los falsos maestros con el de los animales porque actúan en ignorancia de las realidades de la muerte y del juicio. Como animales, también reaccionan sólo a las circunstancias presentes, sin pensar en las consecuencias de sus acciones. Ellos echan maldiciones sobre las cosas que no entienden, como un perro enfurecido ataca a alguien que siente que lo está amenazando. Dado que actúan como animales, terminarán como animales; su corrupción interior será la causa de su destrucción, como a veces es necesario darle muerte a un perro con rabia para que no siga causando daño a otros. La frase perecerán en su propia corrupción puede significar realmente «corruptos por su propia vida corrupta». Esa es la ironía de un estilo de vida pecaminoso: esos mismos placeres al final se vuelven desagradables. La sensualidad es auto-destructiva.

Nuevo comentario ilustrado de la biblia. (2003). (pp. 1667–1668). Nashville: Editorial Caribe.

Estos son inmundicias y manchas, quienes aun mientras comen con vosotros, se recrean en sus errores.

Estos falsos maestros, como bien dijo Pablo también, estaban en medio de los creyentes. De allí salieron y allí seguían. El perjuicio para la iglesia no estaba viniendo de fuera, sino de dentro.

¿Recuerda qué otro escritor bíblico menciona esto casi con las mismas palabras?

Día 3

II Pedro 2:14-16 “Tienen los ojos llenos de adulterio, no se sacian de pecar, seducen a las almas inconstantes, tienen el corazón habituado a la codicia, y son hijos de maldición. Han dejado el camino recto, y se han extraviado siguiendo el camino de Balaam hijo de Beor, el cual amó el premio de la maldad, y fue reprendido por su iniquidad; pues una muda bestia de carga, hablando con voz de hombre, refrenó la locura del profeta.”

Hay otras cinco características de los falsos maestros aquí:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Comente las siguientes características, usando ejemplos de otros personajes bíblicos o de palabras que Jesús y sus apóstoles dijeron respecto a estas cosas:

1. Ojos llenos de adulterio _____

2. Seducen a las almas inconstantes _____

3. Corazón habituado a la codicia _____

DIA 4

Reflexionemos.

¿Qué imagen viene a su mente cuando oye la frase “falso maestro”? (describa la imagen, la clase de persona en la que piensa, su apariencia, su vestuario, su forma de hablar, y cualquier otro detalle; prepare su respuesta para la siguiente reunión).
